



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела Программы развития	Страницы
1.	Паспорт Программы развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб	2
2.	Преамбула	4
3.	Информационная справка о ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского района СПб	5
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб	6
5.	SWOT- анализ потенциала деятельности детского сада по реализации Программы развития	11
6.	Цели и задачи Программы развития	12
7.	Презентация основных направлений и целевых проектов Программы развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб	13
8.1	<b>Целевой проект 1.</b> РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ: формирование качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.	13
8.2	<b>Целевой проект 2.</b> НРАВСТВЕННОСТЬ: толерантность и духовно- нравственное воспитание детей.	14
8.3	<b>Целевой проект 3.</b> КАДРЫ: информационно-методическое сопровождения педагога.	15
8.4	<b>Целевой проект 4.</b> ЗОЖ: к здоровой семье через детский сад.	17
9.	Условия реализации Программы развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб	18
10.	Индикаторы эффективности реализации Программы развития	19
11.	Управление реализацией Программы развития ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб	21

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы (далее Программа)
<i>Основания для разработки Программы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>- Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;</li> <li>- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035, от 19.12.2018;</li> <li>- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», с изм. от 04.12.2018;</li> </ul> <p>Ссылки на документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Образование 2024» <a href="http://government.ru/projects/selection/741/35566/">http://government.ru/projects/selection/741/35566/</a></li> <li>- Госпрограмма развития образования 2018-2025 <a href="http://government.ru/docs/30832/">http://government.ru/docs/30832/</a></li> <li>- Указ Президента №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <a href="http://kremlin.ru/events/president/news/57425">http://kremlin.ru/events/president/news/57425</a></li> </ul>
<i>Назначение программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского района СПб. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
<i>Статус документа</i>	Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.
<i>Разработчики Программы</i>	Рабочая группа по разработке программы развития. Руководитель – заведующий ГБДОУ №11 Адмиралтейского района СПб – Граф Н.Р.
<i>Цель программы</i>	Расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детского сада №11

	Адмиралтейского района СПб путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность, и высокое качество дошкольного образования.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.</li> <li>2. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – пространственной среды и материально-технической базы.</li> <li>3. Возрождение духовно-нравственных ценностей семьи. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога.</li> <li>5. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Приобщение всех детей и родителей к здоровому образу жизни.</li> <li>6. Взаимодействие ГБДОУ с социальными партнерами, развитие сотрудничества и привлечение новых партнеров.</li> </ol>
<i>Приоритетные направления Программы</i>	<p>РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ: формирование качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.</p> <p>НРАВСТВЕННОСТЬ: развитие толерантности и духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>КАДРЫ: создание структуры информационно-методического сопровождения педагога.</p> <p>ЗОЖ: приобщение к здоровому образу жизни всех участников педагогического процесса.</p>
<i>Управление и контроль за реализацией Программы</i>	Ответственным за реализацию программы развития является заведующий ГБДОУ №11 Адмиралтейского района СПб Граф Н.Р.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период: с 2020-2024 г.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p><b>1 этап</b> – 2020-2021 (проектно-диагностический) Анализ стартовых условий.</p> <p><b>2 этап</b> – 2021- 2023 (практический) Основная деятельность по реализации проектов.</p> <p><b>3 этап</b>- 2023-2024 (обобщающе-прогностический) Анализ результатов. Презентация продуктов реализации проектов.</p>
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Целевое финансирование из бюджета Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<p>Сотрудничество и адресность.</p> <p>Деятельность, практичность и результативность подходов реализации программы.</p> <p>Востребованность, педагогический оптимизм, здоровьесбережение.</p>

## **ПРЕАМБУЛА**

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа, как проект перспективного развития ГБДОУ, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования, в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы, оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Сокращенное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №11 Адмиралтейского района СПб	
Тип	образовательное учреждение	
Вид	общеразвивающий	
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение	
Район города	Адмиралтейский	
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет ОУ Общее собрание работников ОУ	
Управляющая система	Заведующий (административное управление)	Граф Н.Р.
	Заместитель заведующего (оперативное управление)	Малькова Л.А.
	Заведующий хозяйством (оперативное управление)	Игнатъева С.Н.
Телефон	310-96-00	
Факс	714-22-19	
Электронная почта	dou11@adm-edu.spb.ru	
Адрес	190068 Санкт-Петербург, Садовая улица, д.60, литера А, помещение 4-Н	
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 03.06.2015г. № 2714-р Изменения в Устав утверждены распоряжением Комитета по образованию от 03.11.2017г. № 3419-р	
Лицензия	№ 0990 от 16 мая 2014 г.	

## **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 11 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ**

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Адмиралтейского района на 2015-2019 годы утверждена заведующим ГБДОУ детского сад №11 Адмиралтейского района СПб (далее – ГБДОУ №11) Граф Н.Р., и принята решением Общего собрания работников Образовательного учреждения от 15 января 2015 года протокол № 2.

### **Цель Программы:**

1. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи Программы:**

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Ориентация на личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, на уважение личности ребенка, на учет его потребностей, возможностей, желаний.

3. Расширение сферы сотрудничества с учреждениями науки, культуры, здравоохранения и медико-педагогическими центрами.

4. Систематизация работы по воспитанию потребности в здоровом образе жизни у всех участников воспитательно-образовательного процесса.

5. Создание благоприятного имиджа учреждения.

Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

1. Повысить качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательных программ ГБДОУ, и способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ, за счет:

- развития педагогического потенциала, повышения его компетентности, раскрытия и активизации его возможностей,

- развития сетевого взаимодействия и расширения партнерства с другими социальными и государственными институтами воспитания и образования.

### **Проект «Кадровая политика»**

2. Создать вариативную модель образования, ориентированную на удовлетворение самых разных потребностей участников образовательных отношений за счет:

- расширения диапазона образовательных и социальных услуг ГБДОУ;
- регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей обучающихся;
- регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей педагогического сообщества ГБДОУ;
- внедрения новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей для более активного их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ;
- совершенствования деятельности Советов родителей ГБДОУ.

### **Проект «Здоровьесберегающие технологии»**

3. Продолжить совершенствовать работу, ориентированную на повышение уровня здоровья детей за счет:

- оптимизации развивающей предметно-пространственной среды;
- использование в работе со всеми участниками образовательного процесса педагогических здоровьесберегающих технологий;
- разработки новых, инновационных моделей интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья;

### **Проект «Программное обеспечение, методики, технологии»**

4. Продолжить внедрять в практику ГБДОУ инновационные методические разработки при реализации частей образовательных программ ГБДОУ, формируемых участниками образовательных отношений и совершенствовать развивающую предметно-пространственную образовательную среду за счет:

- мобилизации финансово-хозяйственных механизмов ГБДОУ на приобретение более современного, интерактивного, полифункционального оборудования;
- совершенствования условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- популяризации проектной деятельности в этом направлении среди всех участников процесса;

### **Проект «Безопасность образовательного процесса»**

5. Обеспечение охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

- Приведение помещений ДОУ в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности
- Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

### **Проект «Информатизация дошкольного образования»**

6. Продолжать процесс обеспечения ДОУ методологией и практикой разработки оптимального использования современных средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания и использование их в управленческой деятельности.



Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников в применении ИКТ.

Название проекта Программы развития	Результаты проекта	Выполнено/ не выполнено
1. Управление качеством дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучение профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических, медицинских)</li> <li>— Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.</li> <li>— Проведение самоанализа педагогических работников</li> <li>— Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов</li> <li>— Обучение педагогов на КПК, информационным технологиям и др.</li> <li>— Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ</li> <li>— Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников</li> <li>— Задачи и мероприятия согласно годовому плану</li> </ul>	выполнено
2. Кадровая политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Коллектив стабильный. Вакантные места отсутствуют</li> <li>— Обучение на курсах повышения квалификации в СПб АППО, ИМЦ, ИТМО педагогов</li> <li>— Аттестация педагогов: 5 чел.-1 категория, 4 высшая категория.</li> <li>— Участие в профессиональных конкурсах районного и городского уровня</li> <li>— Тиражирование опыта педагогического коллектива в рамках методических объединений, конференций, др. различного уровня</li> <li>— Задачи и мероприятия согласно годовому</li> </ul>	выполнено

	плану	
3. Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями</li> <li>— Обучение воспитателей по использованию и применению здоровьесберегающих пед. технологий и ЗОЖ</li> <li>— Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители» «Будем здоровы» «Чем мы занимались» «Для мам и пап»</li> <li>— Организована работа по обмену опытом в области внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий.</li> <li>— Внедрены активные формы работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).</li> <li>— Развиты разнообразные, эмоционально насыщенные способы вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)</li> <li>— Установлены содержательные связи ДОУ района и города для изучения передового педагогического опыта</li> <li>— Ежегодный показ открытых мероприятий по здоровьесбережению в рамках конкурсов, совместных мероприятий с родителями, открытых мероприятий района</li> <li>— Сопровождение странички инструктора по физической культуре на сайте ДОУ</li> <li>— Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования</li> </ul>	выполнено
4. Программное обеспечение, методики, технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Тренинг личностного роста и профессионального выгорания педагогов</li> <li>— Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные</li> </ul>	выполнено

	<p>проекты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ФГОС ДО»</li> <li>— Задачи и мероприятия согласно годовому плану</li> </ul>	
5. Безопасность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ремонт санузлов в группах</li> <li>— Капитальный ремонт пищеблока</li> <li>— Ремонт лестничных проемов</li> <li>— Замена оконных проемов</li> <li>— Косметический ремонт физкультурного зала</li> <li>— Замена линолеума в раздевалках</li> <li>— Ремонт музыкального зала</li> </ul>	выполнено
6. Информатизация дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Внедрение ИТК в образовательный процесс</li> <li>— Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район)</li> <li>— Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.</li> <li>— Организация эффективного сетевого взаимодействия</li> <li>— Оснащение необходимым оборудованием: приобретен проектор; два ноутбука.</li> <li>— Сбор необходимой информации.</li> </ul>	выполнено

Выводы, с учетом перспективы дальнейшей реализации Программы: реализуя задачи программы развития и опыт работы коллектива показал, что сочетание квалифицированных специалистов и грамотного руководства позволяет эффективно решать профессиональные задачи.

Рекомендации:

- продолжать реализацию программы развития учреждения на 2016 – 2019 гг.;
- совершенствовать реализацию вариативных программ ДОУ;
- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- продолжать выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- воспитателям и специалистам ДОУ использовать в работе с детьми современные педагогические технологии (ИКТ, здоровьесберегающие и другие);

- начать разработку проекта программы развития на 2020-2024.

### SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ	Оценка перспективного развития ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения
<b>Сильная сторона (S)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>
Результативность образования воспитанников.	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью ГБДОУ по отношению к 2016 году; снижение заболеваемости воспитанников.
Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников.	Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями.
Квалифицированные педагогические кадры, готовые к обучению и сотрудничеству.	Возрастающая доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
<b>Слабая сторона (W)</b>	<b>Риски (T)</b>
Молодой (сложный) контингент родителей.	–
Контингент воспитанников, не говорящих по-русски.	–
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Метод SWOT-анализа учреждения состоит в последовательном изучении внутреннего состояния организации и определении ее сильных сторон и недостатков, а также возможностей и угроз, которые представляет развитие внешней среды. Проведенный SWOT-анализ показал наличие сильных сторон ГБДОУ №11 в результативности образования воспитанников; в качестве образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие детей, в квалифицированных педагогических кадрах, готовых к обучению и сотрудничеству. Оценивая в целом деятельность нашего учреждения, мы считаем ее вполне успешной. На современном этапе в связи с введением в действие Профессиональных стандартов усиливается тенденция обновления и повышения качества дошкольного образования. Ориентация на ребенка и его потребности; создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса нашего учреждения.</p> <p>Мы искренне надеемся на то, что будущее нашего учреждения будет таким же насыщенным, интересным, познавательным. Мы рассчитываем на дружеский обмен опытом с коллегами, тесное взаимодействие с родителями детей, на сплоченность нашего небольшого, но дружного коллектива.</p>	

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью Программы развития* является - расширение конкурентных преимуществ ГБДОУ детского сада №11 Адмиралтейского района СПб путем создания условий, обеспечивающих открытость, доступность, и высокое качество дошкольного образования.

Для достижения цели Программы необходимо решить следующие стратегические *задачи*:

1. Оснащение комплексной безопасности образовательной среды, материально-техническая оснащенность образовательной деятельности.
2. Оптимизация системы финансирования образовательных учреждений, повышение эффективности использования бюджетных средств.
3. Развитие кадрового потенциала, введение профессионального стандарта педагога.
4. Сопровождение и адресная поддержка педагогов ДОУ.
5. Включение молодых семей воспитанников в работу ДОУ.
6. Приобщение всех членов образовательного процесса к здоровому образу жизни.
7. Информационная открытость образовательных учреждений.

Программа развития учреждения рассчитаны на период до 2024 года. Механизмом реализации программы развития являются целевые проекты:

***ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ - РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ: формирование качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.***

***ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ – НРАВСТВЕННОСТЬ: развитие толерантности и духовно-нравственное воспитание детей.***

***ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ – КАДРЫ: создание информационно-методического сопровождения педагога.***

***ЦЕЛЕВОЙ ПРОЕКТ – ЗОЖ: приобщение к здоровому образу жизни всех участников педагогического процесса.***

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И ЦЕЛЕВЫХ ПРОЕКТОВ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №11  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА СПБ**

**Целевые проекты**

**Целевой проект № 1**

***РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ: формирование качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.***

**Проблема:** Нахождение здания ДОУ в историческом центре города, большая площадь помещений ДОУ, капитальный ремонт которого осуществлялся середине 20 века.

**Цель:** Обеспечить формирование качественной предметно – пространственной среды и материально-технической базы ГБДОУ №11.

**Задачи:** 1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – пространственной среды и материально- технической базы.  
2. Поддерживать здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.  
3. Обновить методическую базу, предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов; создать оптимальную модель методической работы в ДОУ.

**Мероприятия проекта:**

N п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
			Граф Н.Р. Малькова Л.А. Игнатьева С.Н.
1.	Подготовка необходимой сметной документации	1 этап: Организационный 2019-2020 г.	Малькова Л.А.
2.	Текущий ремонт групповых помещений ГБДОУ	2 этап: Практический 2020-2024 г	Граф Н.Р.
3.	Оснащение буфетных современными средствами хранения посуды.	2020 г.	Игнатьева С.Н.
4.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	2021 г.	Малькова Л.А.
5.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов.	2020-2024 г.	Федорова Е.В.
6.	Пополнение физкультурных атрибутов	2020-2024 г.	Сивцова А.М.

7.	Приобретение кухонного оборудования	2020 г.	Игнатъева С.Н.
----	-------------------------------------	---------	----------------

**Ожидаемый результат:** Повышение имиджа ГБДОУ.

**Социальный эффект:** Привлечение в учреждение необходимого контингента воспитанников.

### Целевые проекты

#### Целевой проект № 2

***НРАВСТВЕННОСТЬ: развитие толерантности и духовно-нравственное воспитание детей.***

**Проблема:** Потеря в современном обществе нравственных ориентиров. Большой процент детей-мигрантов. Молодой неопытный контингент родителей.

**Цель:** Возрождение духовно-нравственных ценностей семьи. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:** 1. Обращение молодых семей к опыту своих предков.

2. Привитие уважения к истории своей Родины.

3. Воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

4. Воспитание чувства ответственности к животным.

5. Распространение опыта этнопедагогики в среде молодых родителей.

**Мероприятия проекта:**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
			Граф Н.Р.
1.	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам.	2020-2024 г	Все педагоги
2.	Проведение Дня толерантности.	ежегодно	Все педагоги
3.	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения.	2024 г.	Педагоги, специалисты
4.	Участие в проектной деятельности «Мои предки»	По плану учреждения	Родители, педагоги
5.	Участие в конкурсах различного уровня по семейно-нравственной тематике.	По плану ИМЦ	Все желающие
6.	Выявление, обобщение и транслирование опыта.	2024 г.	Педагоги, специалисты

**Ожидаемый результат:** Проявление интереса к национальной истории, возрождение духовно-нравственных ценностей в семье.

**Социальный эффект:** укрепление института семьи, повышение статуса отцовства и материнства.

### Целевые проекты

#### Целевой проект № 3

**КАДРЫ:** создание информационно-методического сопровождения педагога.

**Проблема:** Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества, повышение квалификации педагогов, готовность к применению современных образовательных технологий. Введение профессионального стандарта педагога. Внедрение эффективных организационно-управленческих механизмов, структурных и нормативных изменений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

**Цель:** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через стимулирование педагогов к повышению качества работы, создания информационной поддержки в ДОУ. Повышение качества образовательных услуг в результате организации оптимального взаимодействия всех субъектов педагогического процесса на основе индивидуально-дифференцированного подхода к образовательной работе с детьми.



**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в рамках введения профессионального стандарта педагога.
2. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников.
3. Обеспечить необходимую информационную поддержку педагогам в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию и др.
4. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом.
5. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
6. Обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса.

**Мероприятия проекта:**

N п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
			Малькова Л.А. Сивцова А.М.
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.	1 этап: Организационный 2020 г.	Сивцова А.М.
2.	Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.	1 этап: Организационный 2020 г.	Сивцова А.М.
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом	2020-2024 По индивидуальному графику	Сивцова А.М.
4.	Участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства районного и	2020-2024	Сивцова А.М.

	городского уровня		
5.	Участие педагогов в различных детских конкурсах районного и городского уровня	2020-2024	Педагоги, специалисты
6.	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет	2020-2024	Малькова Л.А.
7.	Создание в учреждении службы информационной поддержки педагогам из числа опытных педагогов-наставников.	2023-2024 г	Малькова Л.А., Сивцова А.М.

**Ожидаемый результат:** переориентирование педагогов на непрерывное самообразование; повышение самооценки; знаний инновационных программ и технологий; мотивация на повышение уровня квалификационной категории. Создание в учреждении службы информационной поддержки педагогам.

**Социальный эффект:** Повышение имиджа педагога ДОУ. Повышение уровня компетентности педагогов. Участие в проектах города, страны через выход в глобальный Internet . Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### Целевые проекты

#### **Целевой проект № 4**

**ЗОЖ:** *приобщение к здоровому образу жизни всех участников педагогического процесса.*

**Проблема:** Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе. Чрезмерная занятость родителей. Молодой, неопытный коллектив родителей детей.

**Цель:** Повышение медико-психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового ребенка.

**Задачи:** 1. Познакомить родителей с взаимосвязью и взаимодействием всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения.

3. Приобщить семьи воспитанников к здоровому образу жизни.

**Мероприятия проекта:**

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные
			Малькова Л.А. Сивцова А.М.
1.	Разработка и реализация направлений обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями в области здоровьесбережения и здорового образа жизни.	2020 г.	Сивцова А.М.
2.	Обучение воспитателей по использованию применению здоровьесберегающих пед. технологий и ЗОЖ	2020-2021 г.	КПК; районные городские семинары мастер-классы.
3.	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2020-2024 г.	Воспитатели, специалисты.
4.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ГБДОУ.	2020-2024 г.	Воспитатели, специалисты.
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2020-2024 г.	Воспитатели, специалисты.
6.	Сопровождение странички на сайте программы «К здоровой семье через детский сад»	2020 г.	Черногорова Н.В. Сивцова А.М.
7.	Организация совместных мероприятий с родителями: экскурсий выходного дня, спортивных соревнований, Дней Здоровья, совместных развлечений.	2020-2024 г.	Сивцова А.М.
8.	Реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2021-2024 г.	Сивцова А.М.
9.	Проведение месячника по профилактике	По плану	Воспитатели,

	детского дорожно - транспортного травматизма.	учреждения	специалисты.
10	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	В конце каждого учебного года.	Воспитатели, специалисты.

**Ожидаемый результат:** Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Социальный эффект:** Повышение компетентности родителей по вопросу здоровьесбережения и здорового образа жизни.

## 9. Условия реализации Программы развития ГБДОУ

1. Внешний контроль ГБДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

2. Внутренний контроль ГБДОУ обеспечивается его же силами. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Виды внутреннего контроля:

- Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;
- Итоговый, определение результатов деятельности ГБДОУ.

3. Контроль за ходом реализации Программы администрацией ГБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ;

4. В обязанности ГБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)

## 10. Индикаторы эффективности реализации программы развития

показатели	индикаторы	единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024

Управление ГБДОУ	Наличие организационно-распорядительных документов в соответствии с Уставом ГБДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
	Наличие действующих органов общественного управления ГБДОУ (согласно зарегистрированному Уставу)	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
	Наличие практики публичной отчетности ГБДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
Доступность получения образования	Выполнение плана по контингенту детей	%	100	100	100	100	100
Реализуемая образовательная программа	Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено
	Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности	10	15	20	25	25
	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	% родителей от общего числа детей.	Больше 60	Больше 60	Больше 70	Больше 70	Больше 80
Создание безопасных условий образовательного процесса	Соответствие условий требованиям СанПиН	Наличие/отсутствие	наличие	наличие	наличие	наличие	наличие
	Выполнение натуральных норм по питанию	Выполнение	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено	Выполнено

	Индекс здоровья Норма 15-40%	в % соотношении	38	35	30	30	25
Кадровый потенциал	Оптимальная укомплектованность кадрами	% укомплектования	100	100	100	100	100
	Число педагогов, прошедших аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию	%	100	100	100	100	100
Удовлетворенность деятельностью ГБДОУ потребителями образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ГБДОУ (в %)	в % соотношении к общему числу родителей ДОУ	Больше 80	Больше 80	Больше 80	Больше 80	Больше 80
Информационно-техническая оснащенность образовательного процесса	Доля помещений, обеспеченных информационно-коммуникационными средствами	в % соотношении к общему числу помещений	70	80	85	90	95
Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ГБДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100

## **11. Управление реализацией Программой развития ГБДОУ**

Ответственным за реализацию Программы развития является руководитель учреждения – заведующий ГБДОУ. Отчет о выполнении Программы развития: - ежегодно на общем родительском собрании в сентябре; ежегодно в сентябре обновляется информация на сайте ГБДОУ.